



EL CORREO DEL PUEBLO

¡Proletarios, pueblos y naciones oprimidos del mundo entero, unámonos!

ORGANO CENTRAL DEL PARTIDO DEL TRABAJO DE ESPAÑA

AÑO II NUM. 33

13 de Marzo de 1976

10 pts.

LA UNIVERSIDAD EN LUCHA POR LA DEMOCRACIA POLITICA

por Carlos Valbuena

Ultimamente estamos asistiendo al mayor auge de las luchas del pueblo español en los últimos 35 años. Centenares de miles de hombres y mujeres se lanzan a la lucha y pasan a organizarse de las más diversas maneras, para poder conquistar la democracia.

Ante esto, el gran capital que implantó el fascismo en el 39 para acabar con las conquistas de la clase obrera y el pueblo trabajador, ha visto como el Régimen por él creado se ha vuelto contra él como un "boomerang", pues el fascismo lejos de cortar esta creciente lucha de la clase obrera y de las masas populares, la impulsaba más aún, como consecuencia de su feroz opresión.

Por ello, tras la muerte del dictador, el gran capital pone en marcha la maniobra evolucionista, para frenar la lucha de las

masas y asegurar su dominio bajo nuevas formas.

Esta maniobra tiene dos aspectos:

-La más fiera represión contra el pueblo (8 muertos en diez días, es un claro ejemplo).

-Poner en marcha un plan de reformas para restarle aliados a la clase obrera y ganárselos él.

Los dos aspectos van íntimamente uni-

EDICION ESPECIAL

EN ESTE NUMERO

* Algunas experiencias en la construcción del Sindicato Democrático de Estudiantes por Agustín SIERRA.

pág. 4

* LA UNIVERSIDAD A LA HUELGA GENERAL. por Carlos VALBUENA.

pág. 8

* En el Xº Aniversario del Sindicato Democrático de Estudiantes.

por Jesús MENENDEZ.

pág. 6

FUNDACION DEL

S.D.E.U.

9 MARZO 1966



dos, el uno sin el otro no tienen sentido: si sólo hay reformas, la clase obrera, el pueblo entraría por las rendijas, haciendo saltar el edificio; si sólo hay represión estaríamos igual que con Franco, igualmente arrasaríamos el edificio. Contraponer reformas y represión, achacando ésta al bunker, no tiene sentido, es embellecer a Fraga y sus acólitos, es ayudar al evolucionismo.

La Universidad que con sus luchas ha contribuido a agrietar el edificio, también se ve ahora afectada por el evolucionismo.

¿CUAL ES LA POLITICA DEL EVOLUCIONISMO EN LA UNIVERSIDAD?

¿Qué pretende Robles Piquer actual ministro de educación?

Como recientemente ha declarado ("Informaciones" 2 de marzo, 1976) pretende un movimiento universitario "centrista", es decir una Universidad con los mismos pro-

biernas que antes o empeorados, con una fachada "democrática". En efecto ¿qué sentido tiene el Decreto limitando la permanencia en la Universidad?, ¿qué sentido tiene el decir que como el Ministerio no tiene dinero, los universitarios habrán de pagarse los estudios?

El sentido es, claro, aumentar más aún el clasismo y la selectividad en la Universidad impidiendo el acceso a ella a todo el pueblo español, que no tiene ni el dinero ni la "inteligencia" que quiere el ministro (pues ya sabemos lo que es estar capacitado para el Ministerio: no estar al servicio del pueblo, sino al suyo), ni tampoco el tiempo disponible para poder estudiar sin trabajar y aprobar así a la primera de cambio, como se requiere con las nuevas normas.

¿Qué sentido tiene que conteste negativamente a los profesores y alumnos que piden mejor enseñanza, mejores sueldos, participar en la vida universitaria?

El sentido, esta vez, también es claro, impedir una mejora de la Universidad, impedir que la Universidad sea gestionada por los que en ella trabajan y estudian, ponerle la vida tan difícil a los profesores, que éstos tengan que abandonar sus tareas docentes, con el perjuicio correspondiente para todos...

El evolucionismo pretende, pues, destruir aún más la Universidad, y una vez muerta ésta, poner los restos a funcionar "democráticamente"; para ello el ministro Robles Piquer está haciendo tres cosas fundamentalmente:

- Impedir que la Universidad se organice, para que no pueda contestar a su política, ni poderla así machacar más y mejor.

- Desembarazarse de ciertos Rectores y Decanos, demasiado fascistas, para conseguir así esa apariencia "democrática".

- Recoger ciertas reivindicaciones que estos días hemos enarbolado los universitarios, para aplicarla a "su" modo, intentando arrebatarlos así a los estudiantes la bandera de la libertad y la democracia en la Universidad, para aparecer el Ministerio como el bienhechor y no como el malhechor.

Así, el Ministerio dice que los estudiantes van a participar en la Universidad, se van a poder asociar, etc...; pero curiosamente esto se haría una vez elaborase él solo las normas. Es decir él nos haría la nueva cárcel, un poco más amplia que la anterior y una vez hecha nos diría ¡sois libres!, podéis dormir en una celda u otra, podéis comer en un comedor u otro ¡no os quejaréis! ¡ya tenéis libertad! Esa es la libertad del Ministerio.

¿Qué autonomía hay en la Universidad cuando se suspende un recital de Lluís Llach en La Laguna, aprobado por la Junta de Gobierno de dicha Universidad, o cuando se suspende una conferencia de Nazerio Aguado en Sevilla, o cuando entra la policía en la Universidad en todos lados, o cuando se suspenden los acuerdos de la Junta de la Facultad de Derecho de Madrid sobre la expulsión de los fascistas de la Universidad? Más aún ¿cómo entiende el Ministerio la participación, cuando suspende el Claustro de catedráticos, Profesores No Numerarios y alumnos de Ciencias de la Información de Madrid y convoca uno il-

El día 2 del presente mes de marzo, la Asamblea de Profesores No Numerarios y estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Autónoma de Madrid acordó denunciar públicamente la reunión mantenida por el Ministro de Educación y Ciencia y otras autoridades ministeriales, el día anterior, en la sede del INEF, con supuestos "representantes" del movimiento estudiantil, en base a los siguientes hechos:

1.- La convocatoria partió de la Delegación Nacional de la Juventud (Secretaría General del Movimiento) ajena a los universitarios.

2.- Los asistentes no eran en su mayoría representantes electos de los estudiantes, ni acudieron allí en virtud de acuerdos previos tomados en la Universidad.

Por tanto la reunión y las conclusiones de la misma constituyen una clara coartada del Ministerio para poder elaborar "su" Decreto de Autonomía, Gestión Democrática, y de Representatividad a espaldas de estudiantes y profesores.

gal según los propios Estatutos de la Universidad de Madrid?

¿Cómo entiende el Ministerio la actividad cultural, cuando publica una nota prohibiendo todo tipo de actividad que por el tema o las personas no sea "estrictamente" universitario?

Esta es la participación del Ministerio. Esta es la "autonomía" de Robles Piquer.

El objetivo último de todo esto, es impedir la democracia en la Universidad, impedir que los estudiantes podamos libremente decidir qué Universidad queremos, impedir que los estudiantes junto con todo el pueblo podamos libremente decidir la España que necesitamos.

Por eso, de todo lo anterior, lo fundamental para el Ministerio es impedir la organización independiente de todos los universitarios, pues el Ministerio sabe que un pueblo desunido y desorganizado es incapaz de construir su propio futuro.

¿QUE CAMINO ESTA SIGUIENDO EL MINISTERIO PARA APLICAR SU POLITICA?

El Ministerio y la Universidad están en guerra y como en toda guerra, un ejército antes de atacar, inicia el movimiento de distracción, hace creer que va a atacar por otro punto para poder derrotar así más fácilmente a su enemigo y por otro lado procura no atacar directamente a las divisiones más poderosas, sino a los batallones más débiles, para cercar así a los enemigos más importantes en las mejores condiciones para ellos. Esta política es la que está aplicando el Ministerio en la Universidad. En efecto:

- Por un lado cerca a las Universidades más grandes (Madrid, Barcelona, Sevilla), intentando atraerse a las Universidades más pequeñas (León, Córdoba, Santander...), mediante una serie de concesiones a dichas Universidades como es el conceder una

Facultad más, o un nuevo Colegio Universitario, etc., así rompería el frente de toda la Universidad a nivel estatal, debilitando por consiguiente, a la Universidad en su conjunto. Y si alguna Universidad pequeña les sale "rana" como Salamanca, la cierra.

- Por otro lado, crea una serie de fantasmal, de enemigos inexistentes, de señuelos en las Universidades más grandes para distraer a dichas Universidades de su verdadera ofensiva, a la vez que intenta servirse de los propios universitarios en su política de desplazar a las autoridades más fascistas que "ya no le sirven".

Así en las Universidades más grandes hace que intervenga la policía, las bandas fascistas, trata de fijar la atención de los estudiantes en la dimisión de Rectores, como el de la Autónoma de Madrid y los de los Politécnicos de Barcelona y Valencia, para ganar así tiempo, preparar su ofensiva y coger desorganizadas a estas Universidades, ya que éstas una vez destituido el Rector, al no haber elaborado una alternativa propia, se verían obligadas a aceptar la única alternativa existente, es decir la del Ministerio, y al no estar organizadas no habría fuerza suficiente para elaborar e imponer una propia.

Así por ejemplo en la Autónoma de Madrid se rumorea que va a dimitir el Rector, que se va a elegir a uno de los actuales Decanos "demócratas", y todo ello se haría a través del actual Estatuto de Universidad donde la participación estudiantil es casi nula y aparentemente se habría elegido democráticamente al nuevo Rector, cuando la realidad es bien otra.

PRIMER ACTO DE LA VERDADERA OFENSIVA DEL MINISTERIO

El primer acto ha sido montar una reunión con 245 delegados estudiantiles, convocados a dedo, a través de la Delegación Nacional de la Juventud, reunión montada al margen totalmente de las masas estudiantiles.

